

Согласованно:

Педагогическим советом

МКОУ «Тукитинская СОШ»

(протокол от 16.04.2022 г.)

Утверждаю:

Директор МКОУ «Тукитинская СОШ»

Будунов Р.М.



16.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Тукитинская СОШ»

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

1.Наименование образовательной организации – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тукитинская СОШ»

2. Руководитель –Будунов Р.М.

3. Адрес организации – 368045, Республика Дагестан, Хасавюртовский район , с.Тукита, Гусейна Хизриева 41

4. Телефон – 8 (928) 545-09-97

5. Адрес электронной почты – tukitaschool@rambler.ru

6. Лицензия – от 24 августа 2020 . №9748 серия 05Л01 № 0004166

7. Свидетельство о государственной аккредитации - № 6973 от 06марта2020г.

8. МКОУ «Тукитинская СОШ» является юридическим лицом.

9. Режим работы -	учебный день начинать	– 8.00
	вход учеников в здание	– 8.00
	звонок на зарядку	– 8.15
	начало занятий	– 8.30
	окончание занятий	– 14.40
	внеурочная деятельность	– 15.30

10. Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Хасавюртовского муниципального района Республики Дагестан, в лице администрации Хасавюртовского муниципального района

11. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. Развитие образовательных услуг; 2. Регламентации образовательных отношений; 3. Разработки образовательных программ; 4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. Координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков
2. ШМО учителей математики
3. ШМО учителей естественных наук, истории и обществознания.
4. ШМО учителей начальных классов, музыки и рисования.

III. Образовательная деятельность

3.1.Образовательная деятельность:

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования(10-11 классы)
- ФГОС начального общего образования(1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество смен - 1

Для обучающихся 1-11 классов шестидневная учебная неделя;

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Понедельник-пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1-ый урок	8.30	9.15	45
1-ая перемена	9.15	9.25	10
2-ой урок	9.25	10.10	45
2-ая перемена - питание	10.10	10.30	20
3-ий урок	10.30	11.15	45
3-я перемена - питание	11.15	11.35	20
4-ый урок	11.35	12.20	45
4-ая перемена	12.20	12.30	10
5-ый урок	12.30	13.15	45
5-ая перемена	13.15	13.25	10
6-ой урок	13.25	14.10	45
6-ая перемена	14.10	14.20	10
7-ой урок	14.20	15.05	45

Продолжительность учебного года

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы - 34 недели	10 -11 классы 34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней		6 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10-20 минут
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2021	03.11.2021	8 календарных дней
Зимние	28.12.2021	10.01.2022	14 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2022	23.02.2022	7 календарных дней
Весенние	22.03.2022	29.03.2022	8 календарных дней
Летние	25.05.2022	31.08.2022	99 календарных дней

3.2. Воспитательная работа

3.2.1. В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), школьного психолога.

3.2.2. Мероприятия 2022 года:

Единые классные часы: «Курить – здоровью вредить», «День солидарности», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», «Урок электробезопасности», «День правовой помощи детям», «Экология и энергосбережение», «Интернет и дети!», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции», #СтопВИЧСПИД

Конкурсы:

Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»-1 место Набиева Х
1 место Сайпудинова М., 1 место Набиева Ф. (в различных номинациях).

Районный конкурс на знание Госсимволики;

Районный конкурс «Моя малая Родина»

Международный детский фестиваль «Детство без границ»-Ибрагимова Ф, 1 место муниципальный этап. (ном: худ. проза.)

Ибрагимов И. 1 место (ном. «Твой личный стартап».

Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Открытие 2030»-Ибрагимов З. (естественно – научное направление).

Участие в Экодиктанте и Этнографическом диктанте;

Участие в районном конкурсе «Шахматный всеобуч» .

Всероссийский форум «Зеленая планета 2022» номинация «Природа- бесценный дар,один на всех»1 место (район)3 место(республика)Ибрагимов И.

Районный конкурс «Стихов весёлый перезвон»

Участие в дистанционном конкурсе «Самый классный классный»

Районный конкурс «Живая классика» - 1 победитель;

Республиканская научно практическая конференция «Шаг в будущее-2021»Хадулаев Х победитель мун.этапа.

Конкурс «Права человека глазами ребенка»Сайпудинова М.-1 место муниципальный этап.

Республиканский конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени».Газиева Р.2 место.

Республиканский конкурс сочинений.Газиева Р-1 место.

Республиканский конкурс «Лучший авторский стих» ,посвященный герою России Н.Гаджимагомедову.1 место (муницип.этап)-Сайпудинова М.

3место-Сайпудинова М.

Республиканский конкурс «Детство без границ»Хадулаев Х.1 место(мун.этап)

Районный конкурс «Окно Победы»

За время учебного года обучающиеся приняли участие в открытых уроках ПроеКтории – 66 человек;

Зарегистрировались на площадке «Большая перемена» - 19 человек;

Турниры разного уровня по волейболу – победители и призеры;

Районный шахматный турнир.

Военно-патриотическое направление: «Уроки мужества», «Зарничка, «Зарница», «Вперед, мальчишки!», мастер класс по разборке и сборке автомата.

Участие в областном классном часе «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»;

К Дню героев Отечества проведен лекторий воспитанниками Юнармии о героях – земляках;

Высадка саженцев к юбилею Победы педагогическим коллективом ;

В школе прошел областной семинар к 75 летию Победы;

Участие во всероссийском уроке «Помнить – значит жить»;

Акции: «Сообщи где торгуют смертью», «Окно Победы», «День России», «Дети улиц», «Здоровый образ жизни», «Образование всем детям», «Подросток», «Безопасное окно», «Живая классика», «Тест по истории ВОВ», «Игрушки для елки»

Проведены тематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся и беседы по ПДД. , «Безопасное поведение во время каникул» (весна, осень), «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасное поведение во время новогодних праздников», «Санитарные нормы при COVID-19».

Организована работа Родительского патруля, Родительского комитета школы, Совета профилактики. Проведены тематические родительские собрания во всех классах.

Выбор кружков и секций осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса все направления востребованы: естественно-научное - 82 обучающихся; туристско-краеведческое - 12 обучающихся; социально-педагогическое - 105 обучающихся; техническое - 30 обучающихся; художественное - 82 обучающихся; физкультурно-спортивное - 21 обучающийся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 2020- 2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2022 года), в том числе:	114	98	113
	Начальное общее образование	36	41	48
	Основное общее образование	51	47	44
	Среднее общее образование	17	10	21
2	Количество обучающихся оставленных с академической задолженностью:	-	-	-
	Начальное общее образование	-	-	-
	Основное общее образование	-	-	-
	Среднее общее образование	-	-	-
3	Количество обучающихся закончивших учебный год на «5»	9	8	13
	Начальное общее образование	5	6	6
	Основное общее образование	3	1	6

	Среднее общее образование	1	1	1
4	Награждены Похвальным листом	9	8	13
	Начальное общее образование	5	6	6
	Основное общее образование	3	1	6
	Среднее общее образование	1	1	1
5	Награждены Похвальной грамотой	2	2	3
	Начальное общее образование	-	-	-
	Основное общее образование	-	-	-1
	Среднее общее образование	2	2	2
6	Получили аттестаты:	17	14	18
	Основное общее образование	8	8	12
	из них особого образца	2	-	-
	Среднее общее образование	9	6	6
	из них особого образца	1	-	-
7	Награждены золотой медалью	-	-	-
8	Свидетельство спец.(корр.) класса	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения нет.

4.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	9	-	-	-	-	-
2	7	1	3	0	100	57
3	14	2	3	0	100	35
4	12	1	5	0	100	50

4.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5	10	1	4	0	100	50
6	14	2	5	0	100	50
7	16	2	3	0	100	31
8	12	0	1	0	100	8
9	11	2	1	0	100	27

4.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10	5	2	0	0	100	40
11	6	2	0	0	100	33

4.2. Результаты олимпиад 2021-2022гг.

На протяжении многих лет наша школа активно принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня: Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и наградить грамотами:

Литература,Русский язык.				
ФИ ученика	класс	МКОУ	Статус	Ф.И.О. учителя
Газива Р.	9	«Тукитинская СОШ»	Победитель	Шахманова С.М.
Зулкиплиев М	7		Победитель	Газиева М.Г.
Будунова И	7		Победитель	Газиева М.Г.
Право				
Азизова А.	9	МКОУ «Тукитинская	Призер	Махмудова З.А.

		СОШ»		
Биология,Экология,География.				
Ибрагимов И	8	МКОУ «Тукитинская СОШ»	Призер	Гагиев Г.Н. Дибиров М.А.
Гагиева Р.	8		призер	
		Математика		Набиев М.М Набиев М.М Махмудова А.М.
Шахманов М.	7	МКОУ «Тукитинская СОШ»	Призер	
Хадулаев Х.	11		Призер	
Азизова А.	9		призер	
Технология				
Женспаева Элина	7	МКОУ «Брединская средняя общеобразовательная школа № 4»	Победите ль	Садыкова З. Р.
Карпачева Ангелина	8		Победитель	
Дюсимбаева Зарина	8		Призер	
Абилова Ажар	11		Призер	

4.3. Результаты сдачи ЕГЭ, Результаты сдачи ОГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	52,1
Математика	5	0	0	48,2
Физика	2	0	0	51

Информатика	2	0	0	52

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали баллов выше минимума.

Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	0	4	7
Русский язык	11	0	1	3	7
Английский язык	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
обществознание	11	0	0	2	9
география	0	0	0	0	0
биология	11	0	0	4	7
химия	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся показали слабые результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 40 до 30 процентов, по сравнению с 2021 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	10	9	1	8	2	5	0	
2019	7	7	0	9	4	5	0	1
2020	6	6	0	7	4	3	0	0
2021	5	5	0	7	2	3	2	0
2022	11	11	0	5	1	2	2	0

С 2018 года сохраняется высокое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях региона (колледж, техникум)

VI. Внутренняя система качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018г. приказ № 54/5. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 87 процентов.

Высокая степень обученности учащихся по предметам:

1. Начальное Общее Образование (2-4 класс):

Русский язык - 70% (2 кл)

Литературное чтение - 95% (2кл), 81% (3кл), 80% (4 кл)

Математика - 80% (2 кл)

Окружающий мир - 90% (2 кл), 71% (3 кл), 88% (4кл)

Английский язык - 80% (2 кл), 62% (3 кл)

Музыка, ИЗО, Технология - 2 класс, 3класс, 4 класс -100%

Учителя начальных классов:

2 класс – Чиркаева М.Г.

3 класс – Сагитова Х.Н.

4 класс – Махмудова З.А.

учитель иностранного языка – Гаджиева Г.П.

2. Основное Общее Образование (5-9 класс):

Математика -67% (9 кл)

Русский язык - 67% (9 кл)

Литература - 63% (7 кл), 67% (9 кл)

Информатика - все классы более 80%

Английский язык - 61% (5 кл) 77% (6 кл), 63% (9 кл), 70% (11 кл)

Химия -61% (9 кл)

Биология - 61% (9 кл)

История - все классы более 60%,

Обществознание - все классы более 60%

География - 74%, (5 кл)

Биология - 74% (5 кл), 61% (7 кл)

Изобразительное искусство - 5-7 классы более 70%

Технология - все классы более 70%

Физическая культура - все классы более 80%,

Основы Безопасности Жизнедеятельности - 100%

3. Среднее Общее Образование (10-11 класс):

Русский язык - 88% (11 кл)

Литература - 100% (11 кл)

Иностранный язык - 67% (10 кл), 83% (11 кл)

Математика - 63 % (10 кл), 78% (11 кл)

Химия -78% (11 кл)

Биология -75% (10 кл), 100% (11 кл)

Информатика - все классы более 60%,

История - 66% (9 кл), 87% (10 кл), 100% (11 кл),

Обществознание -66% (9 кл), 87% (10 кл), 100% (11 кл),

География - 67% (9-11 кл), 75% (10 кл)

Физика - 75% (10кл), 88% (11 кл)

Технология - 92% (10кл), 83% (11 кл)

Физическая культура - 100% (10-11 кл),

Основы Безопасности Жизнедеятельности - 88% (9-10 кл), 100% (11 кл)

Прохождение программы всеми педагогами выполнено на 100%.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 27 педагогов. Из них с высшим образованием - 19 учителей, 8 учителей имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 5 педагогов. I квалификационную категорию 7 человек. Соответствие занимаемой должности - 9 человек. Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на базе Дагестанского института переподготовки и повышения квалификации работников образования (ДИПКПК) .

Учителя Школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика

1. Книгообеспеченность – 100 процентов
2. Посещение библиотеки –372
3. Книго-выдача – 152
4. Средний уровень посещаемости -14 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджета.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки - всего	147	0	2152
Из него:	147	0	1503
учебники			
Учебные пособия	0	0	12
Художественная литература	0	0	299
Справочный материал	0	0	27
Печатные издания	147	0	2071
Электронные документы	0	0	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета. Все классы оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - 1 компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии ;

 - оборудованный спортивный зал, столовая и пищеблок.
- На территории школы расположены:
- площадка для мини-футбола
 - летняя волейбольная, баскетбольная площадка.

Часть II. Результаты показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	43/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	Человек/	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	52/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	34/ 29
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	3/3
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	56/65
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	19/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	18/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	8/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	Человек/	8/29

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	12/44
1.29.1	Высшая	Человек/ %	5
1.29.2	Первая	Человек/ %	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	27/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	12/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	12/44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	5/19
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	13/48
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10/116
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8/116
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	116/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821.-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС среднего общего образования, ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.